

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА,

Д.М.Н.

Д.Н. Зайцев

«16»

сентября

2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.07 Патологическая анатомия
Квалификация	врач-патологоанатом
Форма обучения	очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1049 от «25» августа 2014 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «14» марта 2018 г. № 131н «Профессиональный стандарт Врач-патологоанатом»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Составители основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.-7 Патологическая анатомия</b>	
<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
<b>2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия</b>	
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия	
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия	
2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия	
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия	
3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	
3.3.2. Блок 2. Программы практик	
<b>Базовая часть</b>	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
<b>Вариативная часть</b>	
Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
<b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>	
<b>4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры</b>	
<b>4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры</b>	
<b>4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры</b>	

**СОСТАВИТЕЛИ**  
**основной профессиональной образовательной программы ординатуры**  
**по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Смекалов Валентин Павлович	Кандидат медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой патологической анатомии	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
2	Чарторижская Наталья Николаевна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
3	Чабан Сергей Николаевич	кандидат медицинских наук	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
4	Сенижук Альбина Ивановна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
5	Чупрова Диана Владимировна	Кандидат педагогических наук	Заведующая кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
6	Емельянова Альвина Николаевна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
7	Цыбиков Намжил Намзатович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой патологической физиологии	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
8	Фефелова Елена Викторовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры патологической физиологии	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия

9	Малярчиков Викторович	Андрей	Кандидат медицин- ских наук, доцент	Заведующий ка- федрой симуляци- онно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО Чи- тинская госу- дарственная ме- дицинская ака- демия
---	--------------------------	--------	--	---	---

### РЕЦЕНЗЕНТЫ

1.	Каня О.В.		Кандидат медицин- ских наук	Начальник	ГБУЗ «Ир- кутское об- ластное пато- логоанатоми- ческое бюро»
2.	Шангина А.М.			Министр	Министр здравоохра- нения Забай- кальского края

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.07 Патологическая анатомия формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

### **1.2. Общая характеристика специальности**

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным обра-

зовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

Требования к результатам освоения программы ординатуры должны быть сформулированы в терминах «знать», «уметь», «владеть», а также в виде компетенций, которые формулируются как готовность и способность к тому или другому виду профессиональной деятельности.

### **2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций**

Врач-патологоанатом должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):

**Универсальные компетенции (УК) характеризуются:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере



охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

## 2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

№ п/п	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	A/01.8	Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания
2.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	A/02.8	Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы
3.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	A/03.8	Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы
4.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	A/04.8	Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения
5.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
6.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
7.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## 2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

После окончания клинической ординатуры врач-специалист по патологической анатомии обязан знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- Общие вопросы организации патологоанатомической службы в стране, основные директивные документы, определяющие её деятельность

- Правила оформления медицинской документации в патологоанатомических отделениях и учреждениях
  - Требования к устройству и эксплуатации микроскопов, микротомов, систем обработки тканевых образцов, устройств для подготовки и окрашивания микропрепаратов
  - Формы планирования и отчётности индивидуальной работы сотрудника патологоанатомического бюро (отделения)
  - Формы планирования и отчетности работы патологоанатомического бюро (отделения)
  - Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
  - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
  - Правовые и организационные основы охраны здоровья населения Российской Федерации<sup>i</sup>
  - Директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации<sup>i</sup>
  - Ведомственные приказы, определяющие квалификационные требования и квалификационные характеристики специалиста врача-патологоанатома<sup>ii</sup>
  - Основные положения Федерального закона об образовании<sup>iii</sup>
  - Общие вопросы организации патологоанатомической службы в Российской Федерации, основные директивные и нормативно-методические документы, определяющие ее деятельность<sup>iv</sup>
  - Системный подход к человеку и его взаимоотношения с окружающей средой
  - История патологической анатомии, посмертных и прижизненных методов патологоанатомического исследования
  - Организация работы и оснащение патологоанатомического бюро (отделения)
  - Взятие, фиксация и транспортировка биопсийного, операционного материала и последов:
    - способы получения биопсийного (операционного) материала;
    - общие принципы фиксации;
    - простые и сложные фиксирующие жидкости;
    - правила транспортировки биопсийного, операционного материала и последов;
    - возможные артефакты, связанные с фиксацией, и их устранение
  - Правила и техника вырезки тканевых образцов из биопсийного, операционного материала и последов
  - Общепатологические процессы (определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы, патоморфоз) при исследовании биопсийного, операционного материала и последов:
    - повреждение и гибель клеток и тканей
    - нарушения обмена веществ в клетках и тканях
    - расстройства крово- и лимфообращения;
    - воспаление;
    - иммунопатологические процессы;
    - процессы регенерации, приспособления (адаптации) и компенсации;
    - опухолевый рост
-

- Классификация злокачественных опухолей по МКБ-10, МКБ-О и стадий их прогрессии по системе TNM
- Правила исследования интраоперационного биопсийного (операционного) материала
- Специальные гистологические и гистохимические окраски:
  - общие реакции на белок;
  - реакции на аминокруппы;
  - гистохимия нуклеиновых кислот и нуклеопротеидов;
  - гистохимия углеводов и мукополисахаридов;
  - гистохимия липидов;
  - гистохимия ферментов;
  - гистохимия пигментов;
  - выявление фибрина;
  - выявление включений амилоида;
  - выявление металлов;
  - специальные методы окраски, используемые для изучения структур клеточного ядра;
  - выявление повреждений миокарда по Ли;
  - методы окраски соединительной и мышечной тканей;
  - методы декальцинации и окраски костной ткани;
  - методы окраски нервной ткани;
  - окрашивание тканей эндокринных желез и элементов АПУД-системы
- Основные методики окраски (обработки) мазков (мазков-отпечатков) и срезов тканей для выявления различных микроорганизмов:
  - выявление возбудителей с помощью световой микроскопии;
  - методы окрашивания микроорганизмов в мазках;
  - методы окрашивания микроорганизмов в срезах;
  - выявление возбудителей иммуногистохимическим методом
  - Современные методы исследования в цитологии, их значение для медицинской практики
  - Методики проведения иммуногистохимической реакции
  - Прикладные вопросы иммуногистохимии и онкоморфологии:
  - значение клеточных белков в оценке гистогенеза опухолей;
  - рецепторные белки в неизменённых и опухолевых клетках;
  - белки – маркеры клеточного цикла;
  - факторы апоптоза и пролиферации, факторы роста и их рецепторы;
  - белковые молекулы, характеризующие клеточную адгезию;
  - иммуногистохимия ангиогенеза;
  - иммуногистохимическая характеристика опухолевых клеток;
  - иммуногистохимическая диагностика опухолей из эпителия;
  - иммуногистохимическая диагностика опухолей из тканей-производных мезенхимы и нейроэктодермы;
  - иммуногистохимическая диагностика опухолей меланинпродуцирующей ткани;
  - иммуногистохимическая диагностика опухолей гемопоэтической и лимфоидной тканей
- Основные современные молекулярно-биологические и генетические методы диагностики
- Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований
- Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований
- Действующие клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в патологической анатомии

- Основы количественной патологической анатомии и медицинской статистики
- Основные положения санитарно-противоэпидемической работы в патологоанатомических бюро (отделениях)
- Общепатологические процессы (определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы, патоморфоз) при патологоанатомических вскрытиях:
  - повреждение и гибель клеток и тканей;
  - нарушения обмена веществ в клетках и тканях;
  - расстройства крово- и лимфообращения;
  - воспаление;
  - иммунопатологические процессы;
  - процессы регенерации, приспособления (адаптации) и компенсации;
  - опухолевый рост
- Основные положения трудовой экспертизы
- Основы трудового законодательства и охраны труда
- Основы медицинского страхования
- Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе
- Номенклатура и принципы классификации болезней
- Заболевания и проблемы, связанные со здоровьем (определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, основные клинические проявления, патологическая анатомия, осложнения, исходы и причины смерти):
  - инфекционные и паразитарные болезни;
  - новообразования;
  - болезни крови и кроветворных органов;
  - болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ;
  - психические расстройства;
  - болезни нервной системы;
  - болезни глаза и его придаточного аппарата;
  - болезни уха, горла, носа;
  - болезни системы кровообращения;
  - болезни органов дыхания;
  - болезни органов пищеварения;
  - болезни печени, желчного пузыря, желчных путей и экзокринной части поджелудочной железы;
  - болезни кожи и подкожной клетчатки;
  - болезни опорно-двигательного аппарата;
  - ревматические болезни
  - болезни почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря;
  - болезни предстательной железы и мужских половых органов;
  - болезни женских половых органов;
  - болезни молочной железы;
  - болезни беременности, родов и послеродового периода;
  - отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде;
  - врождённые аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения;
  - раны и раневой процесс;
  - травматическая болезнь;
  - лучевая болезнь;

- ожоговая болезнь;
- алкогольная болезнь;
- неблагоприятные последствия лечения (ятрогении и врачебные ошибки)
- Порядок проведения патологоанатомических вскрытий
- Правила формулировки патологоанатомического диагноза
- Правила составления клинико-анатомического эпикриза
- Категории сложности патологоанатомических вскрытий
- Нормативно-правовая и методическая база патологоанатомической службы
- Диагностическая и экспертная роль патологоанатомической службы
- Организационно-методическое руководство патологоанатомической службой
- Патологоанатомическая документация, правовые, инструктивные, регламентирующие, методические документы
- Правила забора трупного материала для трансплантации, лечебных, научных и учебных целей
- Организация работы комиссий по изучению летальных исходов, лечебно-контрольных и клинико-экспертных комиссий
- Организация работы клинико-анатомических конференций
- Объективные и субъективные причины расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов
- Категории расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов
- Формулировка патологоанатомического диагноза при неблагоприятных последствиях диагностики и лечения (ятрогениях и т.д.)
- Оформление медицинского свидетельства о смерти и кодирование неблагоприятных последствий диагностики и лечения (ятрогений и т.д.) по МКБ-10
- Проведение медико-статистического анализа результатов патологоанатомических вскрытий

После окончания клинической ординатуры врач-специалист по патологической анатомии обязан уметь:

- Интерпретировать и анализировать полученную клиническую информацию согласно форме № 014/у «Направление на прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала»
- Проводить макроскопическое изучение биопсийного, операционного материала и последов, интерпретировать и анализировать его результаты
- Владеть правилами и приемами вырезки тканевых образцов из биопсийного, операционного материала и последов
- Определять показания и целесообразность назначения методов окраски вырезанных тканевых образцов, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования
- Определять показания и целесообразность проведения дополнительных методов микроскопического исследования исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования
- Проводить микроскопическое изучение микропрепаратов биопсийного, операционного материала и последов на различных моделях современных микроскопов с использованием световой, люминисцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии, микроскопии в темном поле и в падающем свете.
- Проводить микроскопическое изучение микропрепаратов биопсийного операционного материала и последов на различных моделях современных лазерных конфокальных микроскопов.

- Проводить микроскопическое изучение микропрепаратов биопсийного операционного материала и последов на различных моделях современных трансмиссионных и сканирующих электронных микроскопов.
- Диагностировать заболевания и патологические процессы на основании изучения микропрепаратов биопсийного, операционного материала или последа, оценивать результаты дополнительных методов патологоанатомического исследования (гистологических, гистохимических, иммуногистохимического, электронно-микроскопического, молекулярно-биологического, генетического и др.) при:
  - инфекционных и паразитарных болезнях;
  - новообразованиях;
  - болезнях крови и кроветворных органов;
  - болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ;
  - психических расстройствах;
  - болезнях нервной системы;
  - болезнях глаза и его придаточного аппарата;
  - болезнях уха и сосцевидного отростка
  - болезнях системы кровообращения;
  - болезнях органов дыхания;
  - болезнях органов пищеварения;
  - болезнях кожи и подкожной клетчатки;
  - болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани;
  - болезнях мочеполовой системы
  - беременности, родах и послеродовой периоде
  - отдельных состояниях, возникающих в перинатальном периоде
  - врожденных аномалиях, деформациях и хромосомных нарушениях
- Провести экспертизу качества клинической диагностики и медико-статистический анализ по результатам прижизненного патологоанатомического исследования
- Участвовать в качестве приглашенного эксперта и консультанта в ходе проведения комплексных и комиссионных судебно-медицинских экспертиз, в соответствии с действующим законодательством по результатам прижизненного патологоанатомического исследования
- Проводить архивирование результатов прижизненного патологоанатомического исследования на различных моделях цифровых сканнеров и помощью других методов.
- Оценивать результаты иммуногистохимических реакций
- Интерпретировать результаты электронно-микроскопических методов исследований
- Интерпретировать результаты молекулярно-биологических методов исследований
- Интерпретировать результаты генетических методов исследований
- Обосновывать необходимость комментариев к патологоанатомическому диагнозу (заключению) и рекомендаций
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию медицинской документации, представленной для проведения патологоанатомического вскрытия
- Провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать результаты наружного осмотра, изменения в органах и тканях трупа, результаты макроскопических проб
- Провести вскрытие умерших новорожденных, мертворожденных и плодов, учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери
- Провести вскрытия умерших от особо опасных инфекций с учётом особенностей

- соблюдения противоэпидемического режима, забора материала
- Выполнить пробу на воздушную и жировую эмболию
  - Выполнить пробу на наличие воздуха в плевральных полостях
  - Выполнить пробу на ишемию миокарда
  - Выполнение пробы на амилоид
  - Выполнение пробы на воздушность легочной ткани
  - Выполнить желудочно-кишечную плавательную пробу у умерших новорожденных, мертворожденных и плодов
  - Выявить на патологоанатомическом вскрытии дефекты оказания медицинской помощи
  - Определить причину расхождения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов
  - Определить категорию расхождения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов
  - Формулировать патологоанатомический диагноз при неблагоприятных последствиях диагностики и лечения (ятрогениях и т.д.)
  - Оформлять медицинское свидетельство о смерти и кодировать неблагоприятные последствия диагностики и лечения (ятрогении и т.д.) по МКБ-10
  - Анализировать показатели работы патологоанатомического бюро (отделения)
  - Оформлять результаты прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий для архивирования
  - Создавать архив носителей диагностической информации (изображений) в виде жёстких копий и на цифровых носителях
  - Владеть основными программами работы на персональном компьютере
  - Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
  - Заполнять учётно-отчётные медицинские документы и контролировать качество ведения медицинской документации
  - Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
  - Формировать перечень требований к подчинённым, участвовать в разработке должностных инструкций
  - Распределять по времени и месту обязанности среднего и младшего персонала и контролировать выполнение этих обязанностей
  - Развивать управленческие навыки
  - Организовывать обучение новых сотрудников на рабочем месте
  - Наставничество
  - Решать отдельные прикладные задачи по внедрению новых методик и технологий
  - Инициативно выполнять поисковые научные исследования
  - Редактировать тексты профессионального содержания
  - Использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

После окончания клинической ординатуры врач-специалист по патологической анатомии должен владеть:

- Анализом полученной информации о заболевании из медицинской документации согласно учетной формы № 014/у «Направление на прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала»

- Макроскопическим исследованием и оформлением макроскопического описания биопсийного (операционного) материала
- Осуществлением вырезки тканевых образцов из биопсийного (операционного) материала с помещением их в фиксирующие растворы
- Определением показаний, целесообразности проведения и назначение методов патологоанатомического исследования вырезанных тканевых образцов, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования:
  - гистологических;
  - гистохимических;
  - иммуногистохимических;
  - электронно-микроскопических;
  - молекулярно-биологических;
  - генетических;
  - иных методов
- Определением показаний, целесообразности проведения и назначения дополнительных методов микроскопического исследования, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования:
  - поляризационной;
  - флуоресцентной;
  - трансмиссионной или сканирующей электронной;
  - иных методов
- Микроскопическим изучением (оценкой) микропрепаратов и оформлением описания биопсийного, операционного материала или последа с учетом результатов примененных дополнительных методов патологоанатомического исследования (гистологических, гистохимических, иммуногистохимического, электронно-микроскопического, молекулярно-биологического, генетического и др.) и дополнительных методов микроскопии
- Оформлением заключения прижизненного патологоанатомического исследования (патологоанатомического диагноза) с формулировкой нозологической формы патологического процесса, или синдрома, или состояния (с кодом диагноза) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ, кодом онкологического заболевания в соответствии с Международной классификацией в онкологии – МКБ-10, комментариев к заключению и рекомендаций при их наличии.
- Оформлением формы учётной медицинской документации № 014-1/у «Протокол прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала»
- Выполнением дистанционных и иных консультаций прижизненного патологоанатомического исследования
- Экспертизой качества клинической диагностики и медико-статистический анализ по результатам прижизненного патологоанатомического исследования
- Архивированием выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе или в иной форме
- Изучением медицинской документации, представленной для проведения патологоанатомического вскрытия
- Проведением патологоанатомического вскрытия:
  - наружный осмотр тела;
  - вскрытие и исследование полостей тела;
  - проведение макроскопических проб (на воздушную и жировую эмболию, ишемию миокарда т.д.)
  - извлечение органокомплекса;



- изучение и морфометрия органов и тканей;
- фото(видео)документация в ходе вскрытия;
- взятие биологического материала для гистологического и других дополнительных исследований;
- микроскопическое изучение биологического материала и результатов дополнительных исследований
- особенности вскрытия при различных заболеваниях
- Проведением вскрытия умерших новорожденных, мертворожденных и плодов, учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери
- Проведением вскрытия умерших от особо опасных инфекций с учётом особенностей соблюдения противэпидемического режима, забора материала
- Выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию
- Выполнение пробы на наличие воздуха в плевральных полостях
- Выполнение пробы на ишемию миокарда
- Выполнение пробы на амилоид
- Выполнение пробы на воздушность легочной ткани
- Выполнение желудочно-кишечной плавательной пробы у умерших новорожденных, мертворожденных и плодов
- Оформлением формы учётной медицинской документации № 106/у-08 «Медицинское свидетельство о смерти»
- Оформлением формы учётной медицинской документации № 106-2/у-08 «Медицинское свидетельство о перинатальной смерти»
- Формулировка патологоанатомического диагноза
- Составление клинико-анатомического эпикриза
- Оформлением формы учётной медицинской документации № 013/у «Протокол патологоанатомического вскрытия»
- Оформлением формы учётной медицинской документации № 013/у-1 «Протокол патологоанатомического вскрытия плода, мертворожденного или умершего новорожденного»
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию медицинской документации, представленной для проведения патологоанатомического вскрытия
- Провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать результаты наружного осмотра, изменения в органах и тканях трупа, результаты макроскопических проб
- Провести вскрытие умерших новорожденных, мертворожденных и плодов, учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери
- Провести вскрытия умерших от особо опасных инфекций с учётом особенностей соблюдения противэпидемического режима, забора материала
- Выполнить пробу на воздушную и жировую эмболию
- Выполнить пробу на наличие воздуха в плевральных полостях
- Выполнить пробу на ишемию миокарда
- Выполнение пробы на амилоид
- Выполнение пробы на воздушность легочной ткани
- Выполнить желудочно-кишечную плавательную пробу у умерших новорожденных, мертворожденных и плодов
- Выявление на патологоанатомическом вскрытии первоначальной и непосредственной причины смерти, особенностей танатогенеза

- Выявление на патологоанатомическом вскрытии дефектов оказания медицинской помощи
- Сопоставление заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов
- Определение причины расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов
- Определение категории расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов
- Участие в подготовке и проведении комиссий по изучению летальных исходов, лечебно-контрольных и клинико-экспертных комиссий
- Участие в подготовке и проведении клинико-анатомических конференций
- Участие в качестве приглашенного эксперта и консультанта в ходе проведения комплексных и комиссионных судебно-медицинских экспертиз, в соответствии с действующим законодательством по результатам патологоанатомического вскрытия
- Консультация результатов патологоанатомического вскрытия (включая дистанционную)
- Проведение медико-статистического анализа результатов патологоанатомических вскрытий
- Ведение утверждённых форм учетно-отчётной документации, в том числе в электронном виде
- Проведение анализа показателей работы патологоанатомического бюро (отделения) и составление отчетов
- Предоставление медико-статистических показателей в установленных формах и порядке
- Систематизация архивирования выполненных исследований
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом
- Контроль за учетом расходных материалов
- Освоение работы на новых типах микроскопической техники
- Контроль за использованием средств индивидуальной защиты персоналом при прижизненных патологоанатомических исследованиях и патологоанатомических вскрытиях при особо опасных инфекциях
- Сбор информации, анализ и обобщение собственного практического опыта работы
- Подготовка к презентации сообщений о выполненных научно-прикладных работах
- Освоение и внедрение новых инновационных технологий и методик прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий
- Обучение среднего и младшего персонала новым диагностическим методикам

#### **2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры**

##### **Основные практические приемы работы врача-специалиста по патологической анатомии по патологоанатомическим вскрытиям**

- Изучение медицинской документации, представленной для проведения патологоанатомического вскрытия
- Проведение патологоанатомического вскрытия:
  - наружный осмотр тела;
  - вскрытие и исследование полостей тела;

- проведение макроскопических проб (на воздушную и жировую эмболию, ишемию миокарда т.д.)
  - извлечение органокомплекса;
  - изучение и морфометрия органов и тканей;
  - фото(видео)документация в ходе вскрытия;
  - взятие биологического материала для гистологического и других дополнительных исследований;
  - микроскопическое изучение биологического материала и результатов дополнительных исследований
  - особенности вскрытия при различных заболеваниях
- Проведение вскрытия умерших новорожденных, мертворожденных и плодов, учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери
  - Проведение вскрытия умерших от особо опасных инфекций с учётом особенностей соблюдения противэпидемического режима, забора материала
  - Выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию
  - Выполнение пробы на наличие воздуха в плевральных полостях
  - Выполнение пробы на ишемию миокарда
  - Выполнение пробы на амилоид
  - Выполнение пробы на воздушность легочной ткани
  - Выполнение желудочно-кишечной плавательной пробы у умерших новорожденных, мертворожденных и плодов
  - Оформлением формы учётной медицинской документации № 106/у-08 «Медицинское свидетельство о смерти»
  - Оформлением формы учётной медицинской документации № 106-2/у-08 «Медицинское свидетельство о перинатальной смерти»
  - Формулировка патологоанатомического диагноза
  - Составление клинико-анатомического эпикриза
  - Оформлением формы учётной медицинской документации № 013/у «Протокол патологоанатомического вскрытия»
  - Оформлением формы учётной медицинской документации № 013/у-1 «Протокол патологоанатомического вскрытия плода, мертворожденного или умершего новорожденного»
  - Интерпретировать и анализировать полученную информацию медицинской документации, представленной для проведения патологоанатомического вскрытия
  - Провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать результаты наружного осмотра, изменения в органах и тканях трупа, результаты макроскопических проб
  - Провести вскрытие умерших новорожденных, мертворожденных и плодов, учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери
  - Провести вскрытия умерших от особо опасных инфекций с учётом особенностей соблюдения противэпидемического режима, забора материала
  - Выполнить пробу на воздушную и жировую эмболию
  - Выполнить пробу на наличие воздуха в плевральных полостях
  - Выполнить пробу на ишемию миокарда
  - Выполнение пробы на амилоид
  - Выполнение пробы на воздушность легочной ткани
  - Выполнить желудочно-кишечную плавательную пробу у умерших новорожденных, мертворожденных и плодов

- Выявление на патологоанатомическом вскрытии первоначальной и непосредственной причины смерти, особенностей танатогенеза
- Выявление на патологоанатомическом вскрытии дефектов оказания медицинской помощи
- Сопоставление заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов
- Определение причины расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов
- Определение категории расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов
- Проведение медико-статистического анализа результатов патологоанатомических вскрытий
- Проведение анализа показателей работы патологоанатомического бюро (отделения) и составление отчетов
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Освоение и внедрение новых инновационных технологий и методик прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий

#### **Основные практические приемы работы врача-специалиста по патологической анатомии по биопсиям**

- Анализ полученной информации о заболевании из медицинской документации согласно учетной формы № 014/у «Направление на прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала»
- Макроскопическое исследование и оформление макроскопического описания биопсийного (операционного) материала
- Осуществление вырезки тканевых образцов из биопсийного (операционного) материала с помещением их в фиксирующие растворы
- Определение показаний, целесообразности проведения и назначение методов патологоанатомического исследования вырезанных тканевых образцов, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования:
  - гистологических;
  - гистохимических;
  - иммуногистохимических;
  - электронно-микроскопических;
  - молекулярно-биологических;
  - генетических;
  - иных методов
- Определение показаний, целесообразности проведения и назначения дополнительных методов микроскопического исследования, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования:
  - поляризационной;
  - флуоресцентной;
  - трансмиссионной или сканирующей электронной;
  - иных методов
- Микроскопическое изучение (оценкой) микропрепаратов и оформление описания биопсийного, операционного материала или последа с учетом результатов примененных дополнительных методов патологоанатомического исследования (гистологических, гистохимических, иммуногистохимического, электронно-микроскопического, молекулярно-биологического, генетического и др.) и дополнительных методов микроскопии

- Оформление заключения прижизненного патологоанатомического исследования (патологоанатомического диагноза) с формулировкой нозологической формы патологического процесса, или синдрома, или состояния (с кодом диагноза) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ, кодом онкологического заболевания в соответствии с Международной классификацией в онкологии – МКБ-10, комментариев к заключению и рекомендаций при их наличии.
- Оформление формы учётной медицинской документации № 014-1/у «Протокол прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала»
- Выполнение дистанционных и иных консультаций прижизненного патологоанатомического исследования
- Экспертиза качества клинической диагностики и медико-статистический анализ по результатам прижизненного патологоанатомического исследования
- Архивирование выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе или в иной форме
- Участие в подготовке и проведении комиссий по изучению летальных исходов, лечебно-контрольных и клинико-экспертных комиссий
- Участие в подготовке и проведении клинико-анатомических конференций
- Проведение анализа показателей работы патологоанатомического бюро (отделения) и составление отчетов
- Предоставление медико-статистических показателей в установленных формах и порядке
- Систематизация архивирования выполненных исследований
- Освоение работы на новых типах микроскопической техники
- Сбор информации, анализ и обобщение собственного практического опыта работы
- Подготовка к презентации сообщений о выполненных научно-прикладных работах
- Освоение и внедрение новых инновационных технологий и методик прижизненных патологоанатомических исследований
- Обучение среднего и младшего персонала новым диагностическим методикам

#### **Общеврачебные навыки и манипуляции:**

- оказание первой неотложной медицинской помощи;
- непрямой массаж сердца;
- дыхание "рот в рот";
- наложение кровоостанавливающего жгута;
- наложение транспортной шины при переломах костей;
- наложение фиксирующей повязки;
- промывание желудка;
- определение групп крови;
- внутривенные инфузии крови и кровезамещающих растворов;
- прием родов.

**2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

	Патологическая анатомия	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Патология	Клинико-патологоанатомический и танатологический анализ на современном этапе	Пункционная биопсия в диагностике заболеваний	Эндоскопическая биопсийная диагностика	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1												
УК-2												
УК-3												
ПК-1												
ПК-2												
ПК-3												
ПК-4												
ПК-5												
ПК-6												
ПК-7												
ПК-8												
ПК-9												

**1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

**3.1. Учебный план** определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

**Учебный план** представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

**3.2. Календарный учебный график** отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

**3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

**3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)**

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
<b>Б1.Б</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ</b>	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5
	<i>Раздел 1. Основы социальной гигиены и организация патологоанатомической службы и работа патологоанатомического отделения</i>	УК-1, УК-2
	<i>Раздел 2. Вопросы общей патологической анатомии</i>	ПК-4, ПК-5
	<i>Раздел 3. Частная онкоморфология</i>	ПК-4, ПК-5
	<i>Раздел 4. Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИД</i>	ПК-4, ПК-5
	<i>Раздел 5. Патологическая анатомия болезней органов кровообращения</i>	ПК-4
	<i>Раздел 6. Патологическая анатомия органов дыхания.</i>	ПК-4
	<i>Раздел 7. Патологическая анатомия стоматологических заболеваний и болезней органов пищеварения</i>	ПК-4, ПК-5
	<i>Раздел 8. Патологическая анатомия болезней почек и мочевыводящих путей</i>	ПК-4, ПК-5
	<i>Раздел 9. Патологическая анатомия болезней эндокринной системы</i>	ПК-4, ПК-5
	<i>Раздел 10 Патологическая анатомия болезней лимфатической и кроветворной систем</i>	ПК-4, ПК-5
	<i>Раздел 11 Патологическая анатомия болезней перинатального периода и детского возраста</i>	ПК-4, ПК-5
	<i>Раздел 12 Патологическая анатомия болезней опорно-двигательного аппарата</i>	ПК-4, ПК-5
	<i>Раздел 13 Патологическая анатомия болезней осложнений беременности, родов и послеродового периода</i>	ПК-4, ПК-5
	<i>Раздел 14 Патологическая анатомия болезней кожи и соединительной ткани</i>	ПК-4, ПК-5
	<i>Раздел 15 Патологическая анатомия болезней нервной системы (ЦНС)</i>	ПК-4, ПК-5
	<i>Раздел 16 Патологическая анатомия осложнений после диагностических, лечебных вмешательств и реанимации (ятрогенная патология)</i>	ПК-4, ПК-5
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8.
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Педагогика</b>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6.
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	ПК- 2, ПК-9
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Патология</b>	ПК- 1, ПК-4
<b>Б1.Б.6</b>	<b>Клинико-патологоанатомический и танатологический анализ на современном этапе</b>	ПК-5, ПК-4
<b>Б1.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1</b>		

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
1	Пункционная биопсия в диагностике заболеваний	ПК-4, ПК-5
2	Эндоскопическая биопсийная диагностика	ПК-4, ПК-5

### 3.3.2. Блок 2. Программы практик

#### Базовая часть

#### Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий

**Цель обучающего симуляционного курса:** формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

**Трудоемкость:** 36 часов / 1 з.е.

Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b>Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция</b>		
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.
<b>Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей</b>		
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.
<b>Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия</b>		
Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами.	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.



<b>Расширенная сердечно-лёгочная реанимация</b>		
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.
<b>Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях</b>		
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.

## Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный

**Цель обучающего симуляционного курса:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

**Трудоемкость:** 72 часа / 2 з.е.

№ п/п	Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b>Основные практические приемы работы врача-патологоанатома по вскрытиям (секционный раздел работы)</b>			
1	Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия трупа	Труп умершего человека, новорожденного или плода	1. Навык проведения вскрытия трупа по: - Абрикосову - Шору 2. Навык вскрытия спинного мозга. 3. Навык вскрытия придаточных полостей черепа
2	Особенности вскрытий при карантинных и особо опасных инфекциях	Труп умершего человека	1. Владение методикой вскрытия трупов при подозрении на холеру, чуму.
3	Приготовление мазков, взятие трупного материала для бактериологического исследования	Труп умершего человека	Приготовление мазков, взятие трупного материала для бактериологического исследования
4	Протоколирование патологоанатомических вскрытий (патологоанатомических исследований) трупов	Труп умершего человека, медицинские документы (амбулаторная карта, история болезни)	1. Владение оформлением протокола патологоанатомического исследования трупов. 2. Владение оформлением протокола патологоанатомического исследования трупов мертворожденных 3. Владение оформлением протокола патологоанатомического исследования трупов новорожденных 4.
<b>2. Основные практические приемы работы врача-патологоанатома по биопсийному, операционно-диагностическому разделу</b>			
5	Порядок взятия материала для гистологического исследования и направления его в ПАО	Операционно-биопсийный биологический материал (ткани и части органов)	Навык взятия материала для гистологического исследования и оформления направления его в ПАО
6	Прием биопсий и оформление документации	Биологический материал (ткани и части органов)	Навык приема биопсийного материала и оформления документации
7	Макроскопическое описание, вырезка материала (операционного, биопсийного, в т.ч. пункционного, эндоскопического)	Биологический операционный, биопсийный материал (ткани и части органов)	Навык макроскопического описания, вырезки материала (операционного, биопсийного, в т.ч. пункционного, эндоскопического)
<b>3. Освоение основных методов гистологической обработки секционного и биопсийного материала</b>			
8	Фиксация материала, вырез-	Биологический операци-	Навык фиксации материала, вы-

	ка для гистологического исследования, заливка в парафин, метод декальцинации, работа на микротоме	онный, биопсийный и секционный материал (ткани и части органов)	резки для гистологического исследования, заливки в парафин, метод декальцинации, работа на микротоме
9	Алгоритм описания микропрепаратов	Микропрепараты с различными патологическими процессами	Навык последовательного изучения и описания микропрепаратов
<b>4. Ознакомление с современными методами морфологического исследования: - гистохимия - гистоферментохимия - иммуногистохимия - люминесцентная микроскопия - морфометрия - методами окраски мазко и срезов тканей для выявления микроорганизмов и вирусных частиц</b>			
10	Ознакомление с макро- и микрофотосъемкой, приготовление микрофотограмм, слайдов, презентаций	компьютер, фотоаппараты, цифровые приборы для микрофотосъемки	Навык макро- и микрофотосъемки, изготовление микрофотограмм, слайдов, презентаций
11	Техника приготовления макропрепаратов	Органы, ткани с различными патологическими процессами, фиксирующие среды, банки	Навык приготовления влажных, сухих макропрепаратов
<b>5. Экспертиза качества диагностики и лечения на основе клинко-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий</b>			
12	Предоставление медико-статистических показателей в установленных формах и порядке	Формы учетно-отчетной документации и отчет по разделам работы врача-патологоанатома	Навык оформления медико-статистических показателей в установленных формах и порядке
13	Подготовка к презентации сообщений о выполненных научно-прикладных работах	Протоколы патологоанатомического вскрытия и прижизненных исследований операционно-биопсийного материала	Навык оформления презентаций сообщений о выполненных научно-прикладных работ

### **Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть**

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**Цель:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№ п/п	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность (максимальная трудоемкость)		Формируемые профессиональные компетенции
<b>Практика в амбулаторно-поликлинических условиях</b>				
<b>Практика в условиях стационара</b>				
1	Прижизненная диагностика заболеваний и патологических процессов с помощью патологоанатомических исследований биопсийного, операционного материала и последов	Часов	918	ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2
		Недель	17	

2	Проведение патологоанатомических вскрытий с целью посмертной диагностики заболеваний и получение данных о причинах смерти	Часов	810	ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2
		Неделя	15	
3	Экспертиза качества диагностики и лечения на основе клиничко-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий	Часов	324	ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2
		Неделя	6	
4	Проведение медико-статистическо-го анализа по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий, а также организация деятельности подчинённого медицинского персонала в патологоанатомических бюро (отделениях).	Часов	216	ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2
		Неделя	4	

#### **Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть**

**Цель:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№ п/п	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность (максимальная трудоемкость)		Формируемые профессиональные компетенции
<b>Практика в амбулаторно-поликлинических условиях</b>				
<b>Практика в условиях стационара</b>				
1	Применение иммуногистохимических методов (ИГХ) исследования в онкологии	Часов	216	ПК-5
		Неделя	4	

#### **3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **Требования к государственной итоговой аттестации**

##### **Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-функционального диагноста.

**ГИА имеет своей целью** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта *Врач-патологоанатом*.

**Задачей ГИА** является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

**Предметом ГИА выпускника** является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия присваивается квалификация «*Врач-патологоанатом*» и выдается документ установленного образца.

### **Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене**

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

#### 4. Условия реализации программы ординатуры

##### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

- 440 персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- 8 компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;
- 45 аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием;
- 5 аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта определена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчёта учебной нагрузки, к планам и отчётам работы кафедры, к индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов. В ИСМА ЧГМА размещены рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также электронные версии рабочих программ дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:

Операционную систему Windows XP SP3,  
Office 2007 Russian,  
Microsoft Windows Starter 7 Russian,  
Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterpraise 2008 R2, Cal 2008,  
Microsoft Windows Professional 7 Russian,  
Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade,  
Microsoft Windows Remote Desktop Services,  
ИРБИС 64.

## **4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры**

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

4.3.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**  
**ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**АНАТОМИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача-патологоанатома, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия - подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так и на этапе государственной итоговой аттестации.

В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе, требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Основным методом подготовки ординатора является диагностическая работа под постоянным контролем и при участии преподавателя. Формы обучения разнообразные: практическая работа в отделениях ГУЗ Забайкальского краевого патологоанатомического бюро, Забайкальского

краевого онкологического диспансера, участие в клинико-анатомических конференциях проводимых доцентами и профессорами, научно-практические конференции, практические занятия с ассистентами и доцентами кафедры, лекции, семинары, анализ клинико-морфологический анализ биопсийного (операционного) и секционного материала (клинические рекомендации), написание рефератов по предложенным темам. Клинические базы для подготовки врачей-ординаторов: ГУЗ Забайкальское краевое патологоанатомическое бюро, ГУЗ Забайкальский краевой онкологический диспансер.

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта «Врач-патологоанатом» и требованиям со стороны работодателя и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.



Начальник ГУЗ «Иркутское областное патологоанатомическое бюро», к.м.н.

М.П.

Главный внештатный патологоанатом  
Министерства здравоохранения  
Иркутской области, доцент, к.м.н.  
кафедры патологической анатомии  
Иркутского Государственного  
медицинского университета

 Каня О.В.

 Гришина Л.П.

«23» октября 2020 г.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**  
**ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**АНАТОМИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача-патологоанатома, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия - подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так и на этапе государственной итоговой аттестации.

В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе, требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Основным методом подготовки ординатора является диагностическая работа под постоянным контролем и при участии преподавателя. Формы обучения разнообразные: практическая работа в отделениях ГУЗ Забайкальского краевого патологоанатомического бюро, Забайкальского

краевого онкологического диспансера, участие в клинко-анатомических конференциях проводимых доцентами и профессорами, научно-практические конференции, практические занятия с ассистентами и доцентами кафедры, лекции, семинары, анализ клинко-морфологический анализ биопсийного (операционного) и секционного материала (клинические рекомендации), написание рефератов по предложенным темам. Клинические базы для подготовки врачей-ординаторов: ГУЗ Забайкальское краевое патологоанатомическое бюро, ГУЗ Забайкальский краевой онкологический диспансер.

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта «Врач-патологоанатом» и требованиям со стороны работодателя и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Министр здравоохранения  
Забайкальского края

« 26 » 10 2020 г.



А.М. Шангина